

Załącznik do uchwały Nr XXX/207/2020  
Rady Miejskiej w Nałęczowie  
z dnia 29 grudnia 2020 r.

**POROZUMIENIE**  
**o powołaniu partnerstwa lokalnego na rzecz uczenia się osób dorosłych**  
**w społeczności lokalnej -**  
**Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Gminie Nałęczów**

zawarte w dniu .....2020 roku (zwane dalej porozumieniem)  
pomiędzy:

**Gminą Nałęczów z siedzibą w Nałęczowie, ul. Lipowa 3, 24-150 Nałęczów reprezentowaną przez Burmistrza Wiesława Pardykę, zwaną dalej Liderem Partnerstwa**

a

**Szkołą Podstawową im. Stefana Żeromskiego w Nałęczowie, ul. Spółdzielcza 17, reprezentowaną przez Dyrektora - Annę Szczęsną, zwaną dalej Partnerem Wiodącym**

zwanymi dalej łącznie „Partnerami”, którzy postanawiają zawrzeć porozumienie o następującej treści:

**§ 1.**

**Przedmiot porozumienia**

1. Przedmiotem porozumienia jest utworzenie Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Gminie Nałęczów, zwanego dalej „LOWE” na bazie i z wykorzystaniem potencjału Partnera Wiodącego.
2. Partnerzy zgodnie postanawiają, iż LOWE zostaje zawiązane niniejszym porozumieniem w celu zwiększenia dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie.
3. LOWE funkcjonuje na zasadach określonych w niniejszym porozumieniu, nie posiada osobowości prawnej i nie podlega rejestracji.
4. Partnerami LOWE są podmioty zawierające niniejsze porozumienie z zastrzeżeniem postanowień § 5.

**§ 2.**

**Okresy działalności LOWE**

1. Partnerzy zgodnie postanawiają, iż LOWE zostaje zawiązane na czas nieokreślony.
2. Zajęcia będą się odbywały poza zajęciami lekcyjnymi.

**§ 3.**

**Obszar działania**

Obszarem działania LOWE jest obszar Miasta i Gminy Nałęczów.

## § 4.

### Cele działalności

1. Nadrzędnym celem LOWE jest stworzenie warunków dla mieszkańców Gminy Nałęczów do uczenia się, zdobywania wiedzy w różnych dziedzinach życia, w zależności od potrzeb indywidualnych, środowiskowych i społecznych.
2. Celami szczegółowymi LOWE są:
  - 1) budowanie relacji współpracy i partnerstwa LOWE z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym np. z pracodawcami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami rodziców oraz z innymi instytucjami systemu oświaty działającymi na rzecz edukacji osób dorosłych oraz instytucjami innych resortów działającymi w tym zakresie (instytucje rynku pracy, ekonomii społecznej, kultury, wsparcia rodziny, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, sportu i turystyki);
  - 2) zwiększenie udziału dorosłych w różnych formach edukacji, poprzez uaktywnienie i zaangażowanie osób dotychczas biernych w sensie indywidualnym i społecznym, nieuczestniczących w jakichkolwiek zorganizowanych formach podnoszących poziom wiedzy w różnych dziedzinach życia;
  - 3) zwiększenie zaangażowania się rodziców i opiekunów w różne przedsięwzięcia realizowane przez szkołę i w szkole "dla siebie" i innych osób dorosłych w społeczności lokalnej;
  - 4) wykorzystanie szkoły, jako lokalnego centrum organizowania i animowania formalnej oraz pozaformalnej edukacji dorosłych i uaktywnienie edukacyjnie osób dorosłych;
  - 5) wykorzystanie potencjału szkoły i środowisk lokalnych do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym kompetencji: wychowawczych, społecznych oraz potrzebnych na rynku pracy w niewielkich środowiskach lokalnych i na terenach de faworyzowanych;
  - 6) rozwijanie współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami świadczącymi usługi społeczne, prowadzącymi szkolenia, propagującymi wiedzę i rozwijającymi lokalny kapitał ludzki oraz społeczny na rzecz efektywnej edukacji formalnej i nieformalnej dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej, w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
  - 7) świadczenie usług edukacyjnych dla dorosłych w społeczności lokalnej w połączeniu z innymi usługami publicznymi wielotorowo i tym samym zwiększanie efektywności oddziaływania rozwoju edukacji na rzecz osób dorosłych w społeczności lokalnej;
  - 8) rozwijanie metod i narzędzi pracy kadry nauczycielskiej szkoły, kadry trenerskiej i lokalnych specjalistów do działalności edukacyjnej z osobami dorosłymi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
  - 9) zwiększenie możliwości w zakresie wykorzystania potencjału lokalnych instytucji do efektywnych rozwiązań w zakresie uczenia się osób dorosłych, w tym rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności społecznych, a także poprawa efektywności porozumiewania się różnych podmiotów o zindywidualizowanym statusie prawnym;
  - 10) zwiększenie partycypacji lokalnych instytucji i osób dorosłych we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz rozwijania umiejętności dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej;
  - 11) zwiększenie kompetencji osób działających w partnerstwie w zakresie diagnozowania lokalnych problemów edukacyjnych osób dorosłych oraz przygotowania i wdrożenia

strategicznych działań na rzecz uczenia się osób dorosłych poprzez działania LOWE, które je niwelują;

- 12) uzyskanie trwałej wartości dodanej w systemie lokalnym w wyniku koordynacji polityki edukacyjnej na rzecz uczenia się osób dorosłych.

## **§ 5.**

### **Partnerzy lokalni LOWE**

1. Partnerami lokalnymi LOWE są Partnerzy zawierający niniejsze Porozumienie oraz podmioty przyjęte do LOWE zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Porozumieniu i Regulaminie LOWE.
2. Lider Partnerstwa LOWE zaprasza nowych Partnerów lokalnych, posiadających doświadczenie i potencjał w rozwijaniu umiejętności, których działalność w obszarze działania LOWE może, przyczynić się do osiągnięcia stawianych przez LOWE celów.
3. Potencjalnymi Partnerami LOWE mogą być:
  - a. jednostki organizacyjne i pomocnicze samorządu terytorialnego – placówki oświatowe, instytucje kultury, biblioteki, sołectwa i rady sołeckie oraz inne;
  - b. instytucje z zakresu pomocy i integracji społecznej MOPS, PCPR, WTZ;
  - c. instytucje rynku pracy: PUP, OHP, agencje zatrudnienia, centra kształcenia ustawicznego i zawodowego;
  - d. szkoły wyższe, poradnia pedagogiczno - psychologiczna, ośrodki sportu, turystyki i inne instytucje działające w społeczności lokalnej;
  - e. otoczenie gospodarcze: pracodawcy, organizacje pracodawców, organizacje pracowników, instytucje otoczenia biznesu, inkubatory przedsiębiorczości;
  - f. otoczenie społeczne: III sektor – organizacje pozarządowe, stowarzyszenia i rady rodziców, grupy nieformalne, sieci wolontariatu, uniwersytet III wieku, Ochotnicze Straże Pożarne, Koła Gospodyń Wiejskich, Lokalne Grupy Działania;
  - g. podmioty ekonomii społecznej: ZAZ, KIS, CIS, WTZ, przedsiębiorstwa społeczne oraz inne.
4. Uczestnictwo w LOWE oparte jest na zasadach dobrowolności i woli współpracy.
5. Realizacja działalności LOWE będzie mogła być finansowana ze środków własnych LOWE, funduszy europejskich oraz innych funduszy krajowych, a także środków własnych Partnerów LOWE.
6. Każdy z Partnerów LOWE ponosi własne koszty uczestnictwa w LOWE.
7. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna LOWE będzie się odbywała za pomocą poczty elektronicznej, listownie lub telefonicznie.

## **§ 6.**

### **Struktura organizacyjna LOWE**

1. Liderem LOWE jest gmina Nałęczów.
2. Lider powołuje koordynatora LOWE.
3. Lider tworzy Partnerstwo lokalne na rzecz uczenia się osób dorosłych w społeczności lokalnej.
4. Partnerem wiodącym jest Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Nałęczowie

## **§ 7.**

### **Koordynator LOWE**

1. Koordynator LOWE jest uprawniony i zobowiązany do prowadzenia spraw i reprezentacji LOWE.
2. Do obowiązków Koordynatora LOWE należą:
  - a. organizowanie struktury instytucjonalnej LOWE – ustanowienie animatorów oraz zespołu trenerskiego,
  - b. koordynowanie działań Partnerów w zakresie rozwoju LOWE,
  - c. prowadzenie bieżących prac administracyjnych i finansowych związanych z działalnością LOWE,
  - d. organizacja biura LOWE,
  - e. pozyskiwanie środków na realizację projektów zgodnych ze strategią LOWE,
  - f. przygotowywanie i składanie wniosków o wsparcie na rozwój LOWE,
  - g. nadzór nad działalnością Biura LOWE odpowiedzialnego za obsługę organizacyjną LOWE,
  - h. przygotowywanie rocznych sprawozdań i planów działalności.
3. W terminie do 30 dni od daty podpisania niniejszego Porozumienia, Koordynator LOWE przedstawi Partnerom LOWE do akceptacji projekt Regulaminu LOWE zgodny z zasadami określonymi w niniejszym Porozumieniu.

#### **§ 8.**

##### **Planowanie i wdrażanie partnerstwa wokół LOWE z udziałem partnerów lokalnych**

1. Integracja partnerów wokół idei uczenia się osób dorosłych i roli oraz zadań LOWE.
2. Identyfikacja wszystkich zasobów i potencjałów partnerów lokalnych, jakimi dysponuje Partnerstwo do wspierania LOWE.
3. Wspólne wypracowanie przez Partnerów Zasad współpracy i Regulaminu Partnerstwa na rzecz uczenia się osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE przez partnerów lokalnych.

#### **§ 9.**

##### **Postanowienia końcowe**

1. Niniejsze Porozumienie wchodzi w życie z dniem podpisania przez Partnerów LOWE.
2. Wszelkie zmiany i uzupełnienia treści niniejszego Porozumienia wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności oraz zgody wszystkich Partnerów LOWE.
3. Porozumienie zostało sporządzone w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdego z Partnerów LOWE.